**Пояснительная записка к аттестационному материалу**

**для промежуточной аттестации**

**во 2 классе по русскому языку**

Цель: промежуточная аттестация по русскому языку ставит своей цельюопределение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 2 класса.

Форма проведения**:** диктант с грамматическим заданием.

Спецификация

контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестационной работы по русскому языку**.**

Цель: промежуточная аттестация по русскому языку ставит своей цельюопределение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 2 класса.

Форма проведения:Диктант с грамматическим заданием.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Структура и содержание работы.

Контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей:

Часть 1 представляет собой написание диктанта, который адекватно оценивает основные планируемые результаты по разделу «Орфография»:

писать, определяя правильно границы предложений в соответствии с изученными правилами

правописания, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Часть 2 представляет собой грамматические задания, составленные на основе планируемых результатов блока «Обучающийся научится». Таким образом, результаты выполнения учащимся работы дают возможность охарактеризовать состояние базовой подготовки учащегося.

**Нормы оценивания по русскому языку**

***Диктант***

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Тексты диктантов подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Слова на не изученные к данному моменту правила заранее выписываются на доске или проговариваются орфографически. Нецелесообразно включать в диктанты и слова, правописание которых находится на стадии изучения.

Тексты контрольных диктантов должны включать орфограммы: правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных; правописание безударных падежных окончаний имен существительных и прилагательных, безударных личных окончаний глаголов; правописание *не* с глаголами; правописание сочетаний *жи-ши. ча-ща, чу-щу, чк-чн;* употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных; Употребление разделительных *ь* и *ъ, ь* после шипящих на конце имен существительных и глаголов.

**Диктант.**

Отметка "5" – за работу, в которой допущено 1исправление.

Отметка "4" – за работу, в которой допущены 2 орфографические или 1 орфографическая и 2 пунктуационные ошибки.

Отметка "3" – за работу, в которой допущены 3 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 5 орфографических ошибок.

Отметка "2" – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове "песок" написал вместо "е" букву "и").

2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву "т" вместо "д" в слове "лошадка" и букву "с" вместо "з" в слове "повозка").

Ошибкой считается:

1.   Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.

2.   Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).

3.  Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

*Примечание.*

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения.

При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык.

*Примечание:*

2 исправления считаются за 1 ошибку.

Негрубыми ошибками считаются:

- Повторение одной и той же буквы в слове

- Недописанное слово

- Перенос слов

- Дважды записанное одно и то же слово в предложении

**2. Грамматическое задание.**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" – правильно выполнено не менее 1/2 заданий

Отметка "2" – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Диктант**

**Дружная весна.**

Пришла весна. Весь день свет**ит** ярк**ое** солнышко. Надулись душистые почки. На реке треснул лёд. Вода затопила низк**ие** места. Проснулся колючий ёж. Вылез зверёк из норы и побежал искать пищу. Ожил муравейник. Хлопоч**ут** муравьи. Лет**ят** домой перелётные птицы. Все рады весне!

(40 слов)

**Слова для справок**: муравейник

**Грамматическое задание:**

**1 вариант**

1. Подчеркните грамматическую основу в 3 предложении и определите части речи.

2. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

…. – р…ка

…. – в…да

….. – моро…

… - доро…ка

**2 вариант**

1. Подчеркните грамматическую основу в 6 предложении и определите части речи.

2. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

…. – д…ма

…. – н…ра

….. – сне…

… - морко…ка

**Ключи к тексту и грамматическому заданию.**

**Диктант**

**Дружная весна.**

Пришла весна. Весь день свет**ит** ярк**ое** солнышко. Надулись душистые почки. На реке треснул лёд. Вода затопила низк**ие** места. Проснулся колючий ёж. Вылез зверёк из норы и побежал искать пищу. Ожил муравейник. Хлопоч**ут** муравьи. Лет**ят** домой перелётные птицы. Все рады весне!

(40 слов)

**Слова для справок**: муравейник

**Грамматическое задание:**

**1 вариант**

1. Подчеркните грамматическую основу в 3 предложении и определите части речи.

Надулись (гл.) душистые ( прил.) почки( сущ.).

2. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

реки – река

воды – вода

морозы – мороз

дорожный - дорожка

**2 вариант**

1. Подчеркните грамматическую основу в 6 предложении и определите части речи.

Проснулся ( гл.) колючий (прил.) ёж (сущ.).

2. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

дом – дома

норы– нора

снега – снег

морковный - морковка